



LES ÉCOLES SAINES EN VEDETTE

Aider les élèves à apprendre, à réussir et à s'épanouir



Bienvenue au quatrième numéro de *Les écoles saines en vedette*

Bienvenue. Ce bulletin électronique est publié par le ministère de l'Éducation.

Dans ce numéro, nous présentons le partenariat CODE et CMHO et faisons le point sur nos politiques et programmes en matière de commotions cérébrales, alimentation saine et activité physique.

Nous vous invitons à suivre les progrès réalisés par les leaders en santé mentale dans les écoles et à découvrir l'initiative prometteuse *In-school Paediatric Health Clinics* (cliniques de santé pédiatrique dans les écoles).

Nous vous remercions de vos efforts soutenus pour promouvoir la santé et le bien-être des élèves de l'Ontario. Bonne lecture.

Printemps 2013-2014

CODE et CMHO : un partenariat qui profite à la santé et au bien-être des élèves	1
Nouvelles politiques	2
Des leaders en santé mentale dans les conseils scolaires	2
Alimentation saine et activité physique au secondaire : plus de 4 M \$	2
Élargissement du programme Fraîcheur de la ferme en 2014.....	3
Les Enfants Pan/Parapanaméricains	3
En vedette : L'initiative Model Schools Paediatric Health Initiative du TDSB.....	4

CODE et CMHO : un partenariat qui profite à la santé et au bien-être des élèves



Les bureaux de santé et les conseils scolaires de toute la province ont depuis longtemps formé des liens de collaboration pour favoriser la croissance et le développement sains des élèves ontariens. En novembre 2013, le directeur général du Council of Ontario Directors of Education (CODE) et la présidente du Conseil des médecins hygiénistes de l'Ontario (CMHO) ont lancé un projet visant à encourager les bureaux de santé et les conseils

scolaires à développer et à encourager des partenariats mutuellement avantageux.

Cette nouvelle collaboration a rassemblé sept directrices et directeurs de l'éducation et sept médecins hygiénistes de la province qui étudieront les possibilités d'améliorer les ententes et pratiques actuelles des bureaux de santé et des conseils scolaires. Le projet vise en particulier à trouver des moyens de mieux appuyer la prestation des services aux élèves et aux familles.

Le ministère de l'Éducation et celui de la Santé et des Soins de longue durée ont tous deux le mandat d'appuyer le bien-être des élèves. Il est reconnu que les partenariats solides axés sur les priorités stratégiques améliorent la santé des élèves et ont avoir un effet bénéfique sur leurs résultats.

Les deux ministères se réjouissent du partenariat CODE-CMHO et attendent les résultats avec intérêt. Restez à l'écoute pour avoir d'autres informations de ce groupe.



Nouvelles politiques

Note Politique/Programmes n° 158 : Politique des conseils scolaires sur les commotions cérébrales

Le 19 mars 2014, le ministère de l'Éducation a publié la Note 158 : Politique des conseils scolaires sur les commotions cérébrales. Son objectif est d'orienter les conseils scolaires dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques sur la sensibilisation aux commotions cérébrales, sur leur prévention et leur diagnostic et traitement dans les écoles publiques de l'Ontario.

Conditions médicales dans les écoles

Le ministère de l'Éducation préfère adopter une stratégie globale pour la gestion des conditions médicales courantes au lieu de chercher une solution distincte pour chacune d'elles, dont l'asthme, le diabète et l'anaphylaxie.

Pour commencer, le Ministère a financé une étude de l'Ophea qui lui permettra de mieux comprendre les politiques et pratiques actuelles, d'établir les conditions médicales pour lesquelles les conseils scolaires ont une politique en place et de déterminer la disponibilité des ressources, des partenariats et des soutiens à la mise en œuvre. Les informations ainsi recueillies serviront ensuite à prendre des décisions qui se fondent sur des données probantes afin de planifier les prochaines étapes pour améliorer la sécurité des élèves ayant des problèmes de santé.

Des leaders en santé mentale dans les conseils scolaires

[Esprit ouvert, esprit sain](#) – La Stratégie ontarienne globale de santé mentale est une démarche complète pour transformer le système de santé mentale. Bien qu'elle adopte une perspective à long terme, elle centre les trois premières années sur les enfants et les jeunes. À compter de 2013, tous les conseils scolaires reçoivent des fonds pour un poste de leader en santé mentale.

Les leaders en santé mentale sont des professionnels à temps plein dont les responsabilités incluent l'élaboration et la mise en œuvre d'une stratégie globale permettant aux conseils scolaires de répondre aux besoins des élèves en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances.

Au fur et à mesure de la mise en place du programme, ces leaders tissent d'étroites relations de travail au sein de leur conseil scolaire et de la collectivité avec d'autres professionnels et éducateurs dont le rôle est d'encourager la réussite et le bien-être des élèves. Ils participent

aussi à de nombreuses activités qui appuient les écoles saines dans leur conseil scolaire et leur collectivité.

Le forum sur la mobilisation des jeunes en matière d'équité et d'inclusion en est un bon exemple.

Deux conseils coïncidents ont organisé conjointement ce forum, qui était dirigé par les leaders en santé mentale. Tout comme les deux dernières années, le forum était à nouveau centré sur la santé mentale et le bien-être, et son thème était cette année la résilience. Il a eu lieu à la fin de l'automne et a accueilli 450 jeunes.



Parmi les autres initiatives en cours dans la province, citons le renforcement des capacités des éducateurs, la création d'un guide pour les administrations scolaires sur la gestion d'écoles qui favorisent une bonne santé mentale, la prévention du suicide et la post-intervention ainsi que la mise en place de moyens qui permettront aux conseils et aux collectivités de prendre en charge des élèves ayant des problèmes de santé mentale et de dépendance.

Pour en savoir davantage, consulter le site à <http://smh-assist.ca/fr/> ou lire l'[article](#) publié dans *Pour parler profession* (décembre 2013).

Alimentation saine et activité physique au secondaire : plus de 4 M \$

C'est avec grand enthousiasme que les éducateurs et les partenaires communautaires de l'Ontario aident les élèves du secondaire à créer une culture favorisant une alimentation saine et à participer davantage à des activités physiques à l'école. Le Ministère a annoncé en janvier deux subventions de plus de quatre millions de dollars pour promouvoir la santé et le bien-être des élèves. Elles ont généré plus de 550 demandes.

Les écoles secondaires, les conseils scolaires, les établissements d'enseignement postsecondaire et les organismes à but non lucratif ont tous été invités à présenter une demande dans le cadre du Programme de subventions pour la promotion de l'alimentation saine dans les écoles secondaires afin de recevoir un financement ponctuel destiné à leurs projets novateurs qui visent à changer la culture alimentaire à l'école. Une subvention ponctuelle pouvant aller jusqu'à 50 000 dollars a été attribuée à 90 projets proposant une variété d'idées, comme un potager à l'école, un

programme d'élèves ambassadeurs, un comptoir casse-croûte géré par les élèves ou le réaménagement des aires de restauration.

Les Subventions pour la promotion de l'activité physique dans les écoles secondaires visent à augmenter le nombre d'élèves participant à des activités physiques en dehors des heures de cours. Quelque 70 subventions allant jusqu'à 20 000 dollars ont été allouées aux écoles secondaires et aux conseils scolaires pour qu'ils mettent en œuvre des activités novatrices et durables répondant aux besoins cernés.

Le calibre des propositions reçues, tant par leur qualité que par leur éventail, a impressionné l'équipe d'évaluation du Ministère. Le dévouement et les efforts soutenus des éducateurs et des partenaires pour améliorer la santé et le bien-être des élèves de l'Ontario sont remarquables.

C'est avec grand intérêt que nous attendons d'en savoir plus sur les projets novateurs qui ont été subventionnés, et avons bon espoir qu'ils sauront inspirer d'autres initiatives aux conseils scolaires et aux partenaires communautaires. Nous ferons un suivi dans les prochains numéros.

Élargissement du programme Fraîcheur de la ferme en 2014

Élaboré en coopération avec Les diététistes du Canada, la Ontario Fruit and Vegetable Growers' Association, le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et le ministère de l'Éducation, le programme établit des collectes de fonds à faible coût pour les écoles. Il donne aux écoles et aux élèves une option santé pour faire des levées de fonds tout en aidant les agriculteurs locaux et l'économie.



De septembre à novembre 2013, 70 écoles de dix conseils scolaires du sud-ouest et du nord de l'Ontario ont mis en place avec succès le programme *Fraîcheur de la ferme* : Collecte de fonds santé pour les écoles de l'Ontario. Les conseils ont distribué plus de 54 000 kilogrammes de fruits et légumes frais de leur région aux familles

ontariennes et ont recueilli plus de 50 000 dollars pour les initiatives scolaires. De plus, 61 000 dollars ont été remis aux agriculteurs de l'Ontario.



Le programme *Fraîcheur de la ferme* qui a connu un grand succès l'année dernière inclut désormais neuf autres conseils scolaires du sud-ouest de l'Ontario et des conseils de Toronto, ce qui a doublé le nombre d'écoles qui peuvent y participer, le portant à 937. En 2014, le programme se déroulera de septembre à novembre. Pour savoir si votre école y est admissible, consultez le site à www.freshfromfarm.ca. Voyez aussi facebook.com/freshfromfarmON et twitter.com/freshfromfarmON

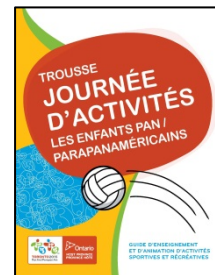
Les Enfants Pan/Parapanaméricains

En vue des Jeux panaméricains et parapanaméricains de 2015 à Toronto, le ministère de l'Éducation, en collaboration avec le Comité d'organisation des Jeux de TORONTO 2015, a préparé des ressources bilingues pour faire vivre l'esprit des Jeux dans les écoles. Le programme Les Enfants Pan/Parapanaméricains vise à encourager les enfants à être actifs, à tester leurs connaissances et à s'amuser en faisant des sports et d'autres activités.



Voici des ressources destinées aux enseignants de la maternelle à la 12^e année et aux animateurs de programmes parascolaires et récréatifs :

- Guide Aux Jeux! – Ce guide propose des activités physiques et culturelles ainsi que des leçons sur la vie saine pour faire participer les enfants à l'exaltation des Jeux de 2015.
- Trousse journée d'activités – Préparée par le ministère de l'Éducation pour les écoles élémentaires, la trousse comprend des fiches d'activités sur la promotion d'une vie saine et sur les sports des Jeux de 2015, et un guide de mise en œuvre d'une journée d'activités.
- RécréAgir – Ressource en ligne destinée au personnel enseignant de la maternelle à la 12^e année, élaborée par le ministère de l'Éducation et Ophea. Elle vise à aider les élèves à se doter des compétences et des connaissances dont ils ont besoin pour mener une vie saine et active.
- Ma meilleure performance personnelle – Outil élaboré par le ministère du Tourisme, de la Culture et du Sport et Éducation physique et santé Canada pour déterminer le savoir-faire physique des enfants, les inciter à établir des objectifs et à faire de leur mieux.



Pour en savoir plus sur Les Enfants Pan / Parapanaméricains et accéder à ces ressources, consulter le site à www.ontario.ca/enfantsPPA.

En vedette : L'initiative Model Schools Paediatric Health Initiative du TDSB : des cliniques en milieu scolaire



Le Toronto District School Board (TDSB) lançait en 2010 l'initiative de santé pédiatrique, appelée *Model Schools Paediatric Health*

Initiative (MSPHI) dans le cadre du programme *Model Schools for Inner Cities* (MSIC) (écoles modèles dans les quartiers défavorisés).

On compte plus de 150 écoles modèles dans le TDSB, établies en fonction du *Learning Opportunities Index*. Elles se situent dans les sept quartiers considérés comme étant défavorisés à Toronto, où beaucoup d'élèves vivent dans la pauvreté. En 2011-2012, le programme MSIC a servi plus de 100 écoles de quartiers défavorisés dans lesquels les ménages gagnent moins de 30 000 \$ par an et où la majorité des parents (85 p. 100) sont nés à l'étranger.

Intégrées aux écoles, les cliniques du MSPHI réduisent les obstacles à l'accès aux soins de santé afin que les enfants reçoivent directement et

« Il est impressionnant de voir que nous aidons des enfants dans des domaines aussi variés : troubles du développement non diagnostiqués, problèmes de santé mentale et anxiété pendant l'enfance, mais aussi infections aiguës ou maladies chroniques, comme l'asthme ou le diabète. »

Pédiatre, clinique de la MSPHI

de manière efficace les services dont ils ont besoin : évaluation, diagnostic, gestion et suivi – s'il y a plusieurs problèmes de santé et de développement. En 2013, il y avait six cliniques (cinq écoles élémentaires et une secondaire) à Toronto.

Depuis 2010, les inscriptions dans les six cliniques de la MSPHI ont augmenté, passant de 606 élèves à 6 138 en 2012-2013. De 2010 à 2013, jusqu'à 508 élèves qui n'avaient ni médecin de soins primaires ni assurance-santé par le RAMO ont été pris en charge

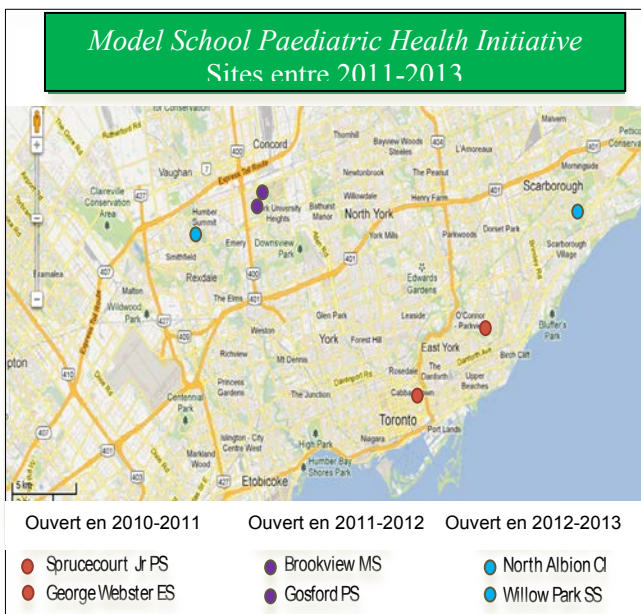
par le Ministère de la santé et des Soins de longue durée. On estime que grâce à la MSPHI de 1 500 à 2000 personnes, y compris les membres de la famille, sont désormais reliées au système de santé.



De 2010 à 2013, les cliniques de la MSPHI ont traité 2 817 cas : maladies chroniques et blessures graves (52 p. 100), problèmes de santé mentale, de comportement et de développement (27 p. 100) et soins préventifs, comme immunisations et examens physiques (22 p. 100).

L'accès équitable aux soins de santé essentiels, l'orientation efficace vers des services spécialisés, le dépistage précoce avec l'aide du personnel scolaire et la prestation de la vaste gamme de soins de santé permettent d'atténuer de nombreux obstacles liés à la santé qui empêchent les élèves de réussir leur vie scolaire.

Pour en savoir plus sur les cliniques et sur les rapports de recherche, visiter : <http://tfss.ca/our-programs/model-écoles-pediatric-health-initiative> (en anglais seulement).



Source: Rapport de la Phase 2: *Model Schools Paediatric Health Initiative*

Vous avez une histoire à partager?

Si vous avez une idée d'article pour *Les écoles saines en vedette*, veuillez écrire à healthy.schools@ontario.ca.