

BULLETIN

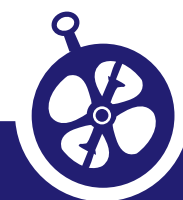
DE

CHAMPLAIN

RESULTATS DU SONDAGE DES ÉCOLES 2010

LA DÉCLARATION DE CHAMPLAIN

ÉCÔLES
EN SANTÉ
2020



RÉSEAU DE PRÉVENTION DES
MALADIES CARDIOVASCULAIRES
DE LA RÉGION DE CHAMPLAIN

INTRODUCTION

Les taux d'obésité infantile ont triplé au cours des 25 dernières années. En conséquence de cette situation, les enfants d'aujourd'hui pourraient vivre moins longtemps que leurs parents.

Dans la région de Champlain, nous nous efforçons d'inverser cette tendance. L'initiative pour les enfants d'âge scolaire en santé de Champlain est conçue afin d'aborder cette augmentation du taux de surpoids et d'obésité chez les enfants et les jeunes par l'entremise d'une stratégie régionale visant les milieux familiaux, scolaires et de la collectivité.

LA DÉCLARATION DE CHAMPLAIN

En avril 2009, les neuf directeurs de l'éducation de la région de Champlain ont signé la **Déclaration de Champlain**, un engagement ayant comme but de mettre en place des milieux scolaires favorables à la santé afin que les enfants d'âge scolaire de la région puissent être physiquement actifs et puissent choisir des aliments sains à chaque jour.



ÉCOLES EN SANTÉ 2020

Écoles en santé 2020 est la Déclaration de Champlain en action! Ce programme représente notre activité collective destinée à animer notre vision d'enfants d'âge scolaire physiquement actifs et choisissant des aliments sains à chaque jour. Les partenaires de la santé et des conseils scolaires ont défini les **milieux scolaires favorables à la saine alimentation** comme priorités pendant les deux premières années de nos travaux, avec une emphase particulière sur les :

1. Dîners « santé » à l'école et contrats de cafétéria;
2. Collectes de fonds « santé »;
3. Récompenses « santé » en salle de classe



Ce programme consiste du soutien à l'implantation de la nouvelle Politique concernant les aliments et les boissons à l'école (Note N° 150).

Un **milieu scolaire favorable à la saine nutrition** (MSFSN) existe quand l'école favorise et appuie la saine alimentation en paroles et en actions. Cela signifie que les enfants reçoivent le même message sur la nutrition tout au long de la journée, soit en salle de classe, à l'école et à la maison.

QUE CE PASSE-T-IL DANS LES ÉCOLES PRÉSENTEMENT?

Afin de mieux comprendre notre point de départ, nous avons invité les directeurs d'école de la région de Champlain à remplir un court sondage sur la situation de leur école concernant leur milieu de nutrition et d'activité physique. Les questions du sondage portaient surtout sur les activités entourant les trois priorités de nutrition mentionnées ci-dessus, ainsi que sur le développement professionnel des directeurs et des enseignants dans ces domaines. Ces renseignements essentiels nous permettront de définir des objectifs et des cibles réalistes que nous pourrons mesurer avec le temps.

À PROPOS DU SONDAGE

Le sondage a été développé par le Réseau de prévention des maladies cardiovasculaire de la région de Champlain (RPMCC) en collaboration et en partenariat avec nos bureaux de santé public, nos conseils scolaires et d'autres partenaires de santé.

Un lien vers le sondage en ligne a été diffusé à tous les directeurs d'école par leur conseil scolaire respectif. Les directeurs ont répondu à ce questionnaire ayant une durée de vingt minutes sur un site sécurisé entre les mois de mai et juin 2010. Certains conseils scolaires ont fait parvenir de nouveau le lien à leurs directeurs en novembre et décembre 2010 dans un effort destiné à améliorer le taux de réponse. Un conseil scolaire a rempli le sondage au mois de janvier 2011. Les données ont été recueillies et analysées par le RPMCC. Les conseils scolaires et les écoles ne sont pas identifiés individuellement dans les rapports publics.

Un sommaire des résultats du sondage pour l'ensemble de la région de Champlain se trouve dans les pages qui suivent.

LE SAVIEZ-VOUS?

Le **Bulletin de santé de Jeunes en forme Canada** de 2009 indique que l'activité physique joue un rôle important afin de faciliter l'apprentissage et le rendement académique. Les études ont aussi démontré que les enfants qui ont une alimentation saine, équilibrée et variée sont plus susceptibles d'avoir de meilleurs notes aux tests d'alphabétisation que les autres.

TAUX DE RÉPONSE

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Nombre de répondants	N= 243	N= 55	N=298
Taux de réponse*	55,8%	50,0%	54,7 %

*Le taux de réponse est déterminé par le nombre d'écoles qui ont répondu, divisé par le nombre d'écoles dans les neuf conseils scolaires de la région de Champlain. Le taux de réponse des écoles élémentaires a été déterminé en divisant le nombre d'écoles élémentaires qui ont répondu par le nombre d'écoles élémentaires de la région de Champlain. Le taux de réponse du secondaire a été calculé de la même façon avec les écoles secondaires.

DÉMOGRAPHIE DES ÉCOLES

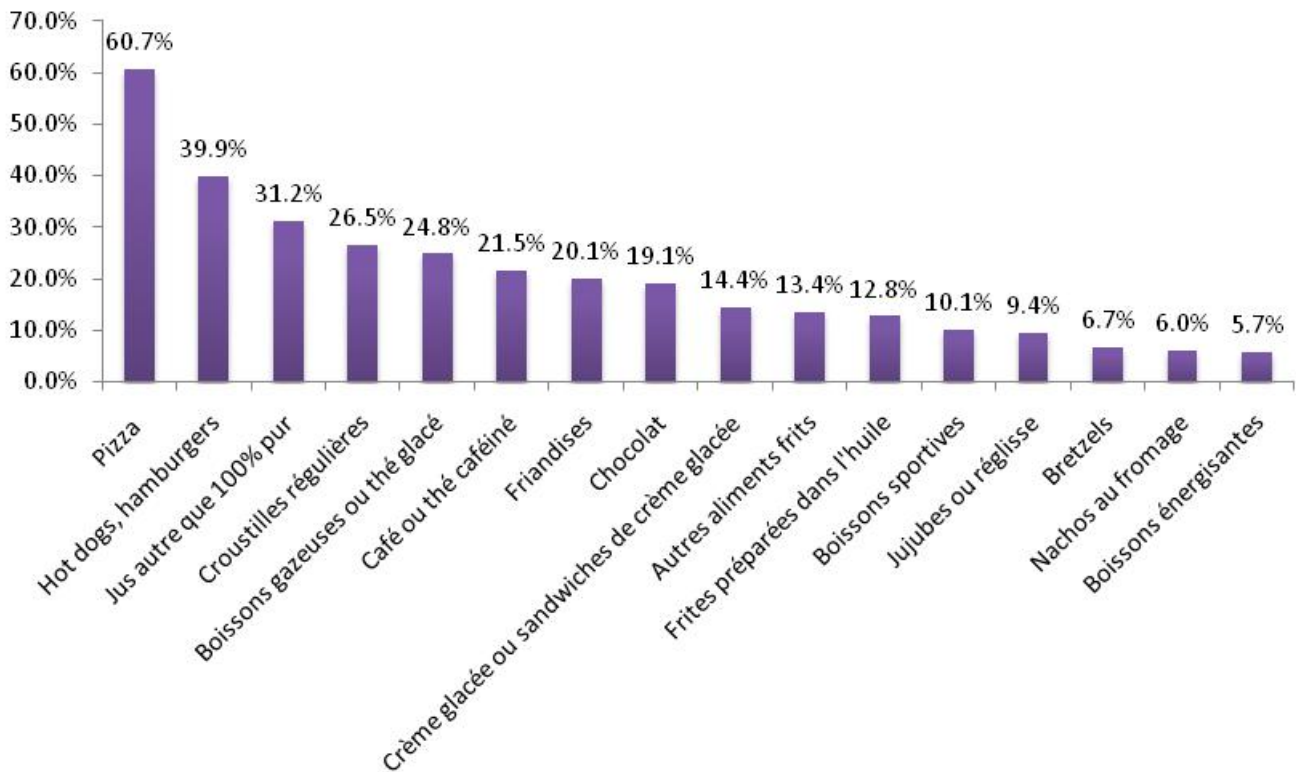
	Élémentaire	Secondaire	Globale
Taille de l'école:			
0-250 élèves	42,7 %	9,3 %	36,6 %
251-500 élèves	42,7 %	14,8 %	37,6 %
501-750 élèves	9,5 %	18,5 %	11,2 %
751-1000 élèves	5,0 %	24,1 %	8,5 %
1000+ élèves	0,0 %	33,3 %	6,1 %
Niveaux enseignés : **			
Préscolaire	95,1 %	0,0 %	71,1 %
1 ^{ère} à 6 ^e année	95,1 %	0,0 %	77,5 %
7 ^e à 8 ^e année	39,5 %	47,3 %	40,9 %
9 ^e à 12 ^e année	1,2 %	100,0 %	19,1 %

** Si une école enseigne de la maternelle à la 8^e année, elle est considérée comme une école élémentaire. Si elle enseigne de la 7^e à la 12^e année, elle est considérée comme une école secondaire. Les trois écoles ayant indiqué enseigner tous les niveaux ont été considérées comme des écoles élémentaires aux fins de cette étude.

LES ALIMENTS À L'ÉCOLE

Les résultats indiquent que plusieurs aliments et boissons des catégories « Vendre le moins » et « Vente non permise » sont présentement offerts dans les écoles de la région de Champlain. Alors que la Note N° 150 entrera en vigueur le 1^{er} septembre 2011, nous pourrions nous attendre à des changements importants de l'offre des aliments et boissons dans les milieux scolaires.

Est-ce que les aliments suivants sont vendus ou servis dans votre école? Lorsque vous pensez de l'environnement de votre école, considérez les cafétérias, distributrices, fournisseurs de cafétéria, activités de collecte de fonds, activités scolaires, célébrations en classe et journées d'aliments spéciaux. Cochez tous les choix qui s'appliquent.



DOMAINE PRIORITAIRE 1 : DÎNERS « SANTÉ » À L'ÉCOLE

SERVICES DE CAFÉTÉRIA

Plusieurs écoles secondaires de la région de Champlain offrent aux étudiants des aliments et des boissons par l'entremise d'une entreprise de cafétéria. Près de vingt pour cent (19,8) des répondants au sondage indiquent que leur école offre des services de cafétéria. Parmi les écoles qui offrent des services de cafétéria, 78,8 pour cent déclarent que le contrat est signé au niveau du conseil scolaire et 13,5 pour cent de ces répondants indiquent que le contrat comporte des lignes directrices de nutrition qui insistent sur la disponibilité d'aliments nutritifs préparés de façon saine. **

PROGRAMMES DE DÎNERS

Offrir aux élèves un programme de repas chauds ou froids est une formule populaire parmi les écoles de la région de Champlain, particulièrement les écoles élémentaires. Quatre-vingt pour cent (81,3) des répondants au sondage indiquent que leur école offre un programme de dîner. Parmi les écoles qui le font, 2,0 pour cent signalent que l'entente est signée par l'école et 14,5 pour cent par le conseil scolaire. Cinquante-quatre pour cent (54,5%) des répondants indiquent que leur contrat de dîner contient des lignes directrices de nutrition qui insistent sur la disponibilité d'aliments nutritifs préparés de façon saine. **

Les fournisseurs de service de dîner les plus souvent identifiés étaient Subway et Pizza Pizza. Plusieurs écoles commandent leur pizza de la pizzeria du coin ou des repas d'un restaurant local. Un sommaire plus complet des résultats se trouve à la page suivante.

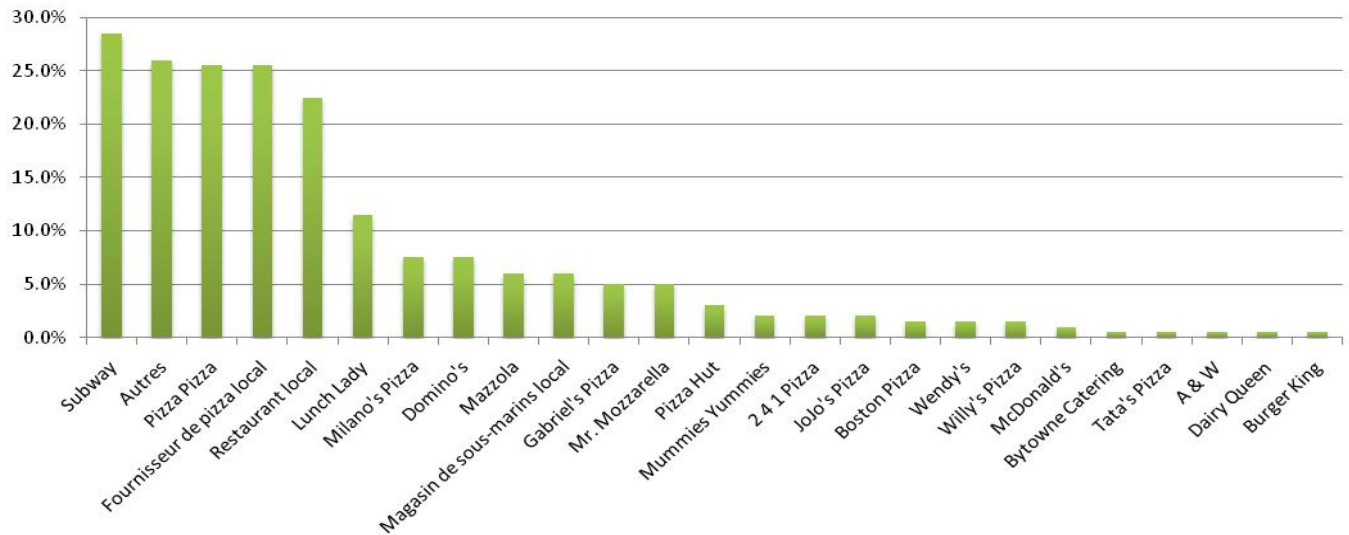
Alors que nous nous dirigeons vers l'implantation de la Note N° 150 dans nos écoles, nous vous invitons à collaborer avec vos fournisseurs de service de dîner afin d'ajuster vos menus de façon à offrir le plus possible de choix sains à vos élèves.

**Ces questions affichaient un taux de manque de plus de 20 %.
 Les résultats doivent être interprétés avec prudence.



Besoin d'un modèle de lettre de conformité à la Note N° 150 à l'intention de votre fournisseur de service de cafétéria?
 Visitez le www.ecolesensante2020.ca.

Fournisseurs de dîners courants



Fréquence des choix de dîner

Fréquence	Pizza	Sous-marins	Pâtes	Variété des repas offerts	Salade	Soupe	Lait	Articles au barbecue *	Autres
Chaque jour	0	0	0	2	0	0	10	0	2
Deux fois par semaine	3	0	0	5	0	0	0	0	0
Une fois par semaine	69	20	0	28	0	1	0	1	7
3 fois par mois	5	2	0	1	0	0	0	1	0
Toutes les deux semaines	30	10	0	2	0	0	0	2	1
Une fois par mois	33	26	1	2	0	1	1	5	9
3 à 4 fois par année	8	3	0	0	1	0	0	0	0
Autre	30	12	2	25	2	3	1	1	5

*Les articles au barbecue sont définis comme la vente de hot dogs, de hamburgers ou les journées barbecue à l'école.

DOMAINE PRIORITAIRE 2 : COLLECTES DE FONDS « SANTÉ »

Les collectes de fonds sont généralement utilisées afin de générer des fonds en vue des programmes et des activités dans les écoles de la région de Champlain. Les résultats du sondage indiquent que **85,9 pour cent** des écoles de la région de Champlain utilisent des aliments dans leurs collectes de fonds, la **pizza** étant l'aliment le plus populaire à cet effet.

Dorénavant, demandez à votre fournisseur de pizza de modifier la pizza afin de la rendre plus saine (et assurer qu'elle conforme à la Note N° 150). Une croute de blé entier devrait être utilisée, ainsi que du fromage faible en gras, de la sauce tomate faible en sodium et beaucoup de légumes en garniture.

Est-ce que votre école fait des collectes de fonds?

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Oui	94,6 %	87,8 %	93,4 %
Non	5,4 %	12,2 %	6,6 %

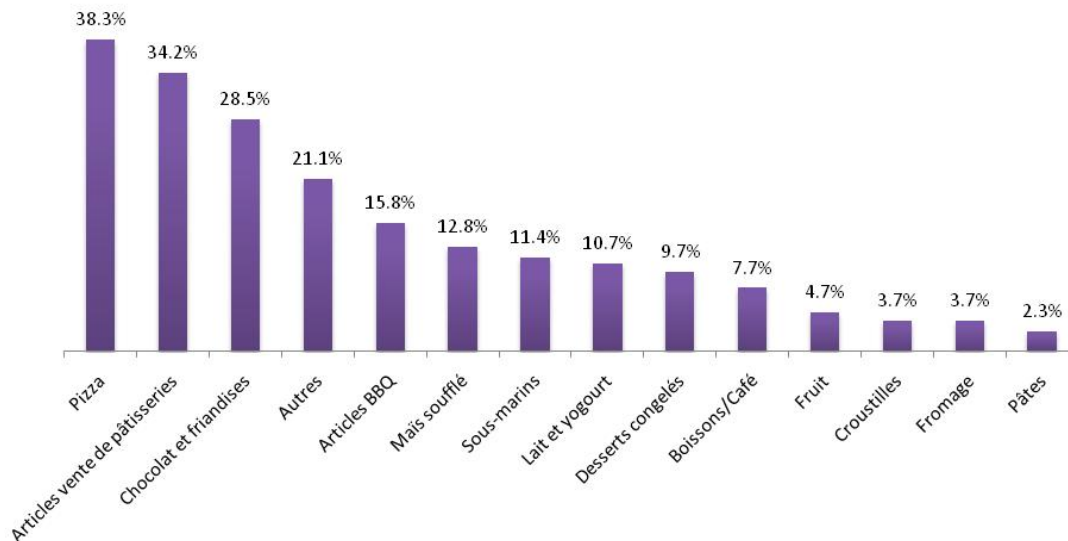


Est-ce que votre école vend des aliments afin d'amasser des fonds?

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Oui	85,8 %	86,4 %	85,9 %
Non	14,2 %	13,6 %	14,1 %

Efforcez-vous d'offrir des collectes de fonds qui n'utilisent pas d'aliments ou seulement les aliments et les boissons les plus sains ... à l'école et à l'extérieur !

Aliments les plus utilisés pour les collectes de fonds



SUGGESTIONS POPULAIRES POUR LES COLLECTES DE FONDS « SANTÉ »

- ★ Cartes cadeaux
- ★ Vente de smoothies (voir la recette sur la fiche de renseignements *Des collectes de fonds santé, bonnes à croquer!*)
- ★ Cycle-o-thon/marche-o-thon
- ★ Paniers thématiques – tirage
- ★ Livre de recettes compilées par les élèves, le personnel ou les parents
- ★ Livres de divertissement®
- ★ Articles avec le logo de l'école (ex., vêtements, bouteilles, sacs à provisions recyclables)
- ★ Tirage d'un enseignant ou policier
- ★ Activités du soir (ex., film en famille, jeu questionnaire ou bingo)
- ★ Journées d'appartenance à l'école
- ★ Vente de garage (équipement usagé, livres, vêtements, etc)



Désirez-vous d'autres suggestions de collectes de fonds « santé »?
Visitez le site
www.écolesensanté2020.ca



DOMAINE PRIORITAIRE 3: RÉCOMPENSES « SANTÉ » EN SALLE DE CLASSE

Récompenser les enfants avec des aliments est facile, peu coûteux et très répandu. Malheureusement, cette pratique a des conséquences négatives qui dépassent les bienfaits à court terme sur les comportements positifs, par exemple, encourager l'alimentation émotionnelle et la consommation de trop de calories.

Les résultats de notre sondage indiquent que donner des privilèges est la forme de récompense la plus courante chez les enseignants, avec plus de 81 pour cent, c'est un résultat positif. Cependant, les aliments sont encore couramment utilisés. Quarante-deux pour cent (42,3%) des répondants au sondage indiquent que les enseignants utilisent des aliments comme récompense et que le **chocolat et les friandises** sont les récompenses les plus souvent utilisées.

Encourager les enseignants à s'éloigner des récompenses sous forme d'aliments renforce le message sur l'alimentation saine que les élèves apprennent en classe.

Les enseignants récompensent-ils les enfants pour leur bon comportement en classe?

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Oui	93,9 %	77,6 %	91,0 %
Non	6,1 %	22,4 %	9,0 %

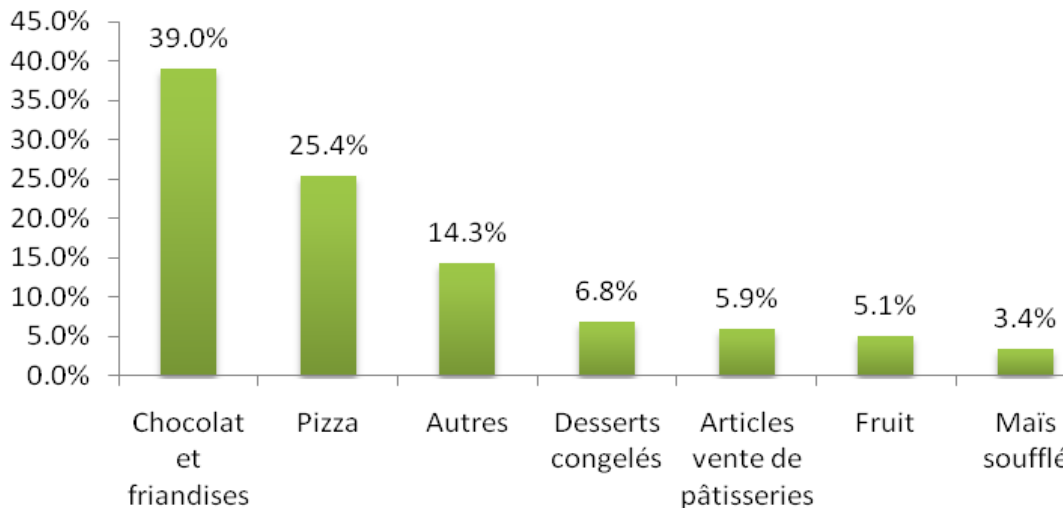
Avec quel(s) type(s) de récompenses?

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Aliments	41,7 %	44,9 %	42,3 %
Brevages	3,5 %	10,2 %	4,7 %
Autocollants	83,0 %	16,3 %	71,3 %
Privilèges	86,1 %	59,2 %	81,4 %



Efforcez-vous d'offrir des récompenses en classe autres que des aliments !

Aliments les plus souvent offerts en récompense



SUGGESTIONS LES PLUS POPULAIRES DE RÉCOMPENSE EN SALLE DE CLASSE

- ★ Inviter un ami d'une autre class pour le dîner
- ★ Temps réservé à l'activité
- ★ Roi et reine de la journée
- ★ Appel de courtoisie aux parents
- ★ Offrir un livre anniversaire au lieu des gâteaux
- ★ Avoir une boîte de récompenses contenant des petits prix (ex : crayons, effaces)
- ★ Billets de hockey (*Prenez note que les 67 d'Ottawa donnent des billets aux écoles. Consultez votre équipe sportive locale au sujet des billets de courtoisie.*)



Désirez-vous d'autres suggestions de récompenses saines en salle de classe? Consultez le site www.écolesensanté.2020.ca



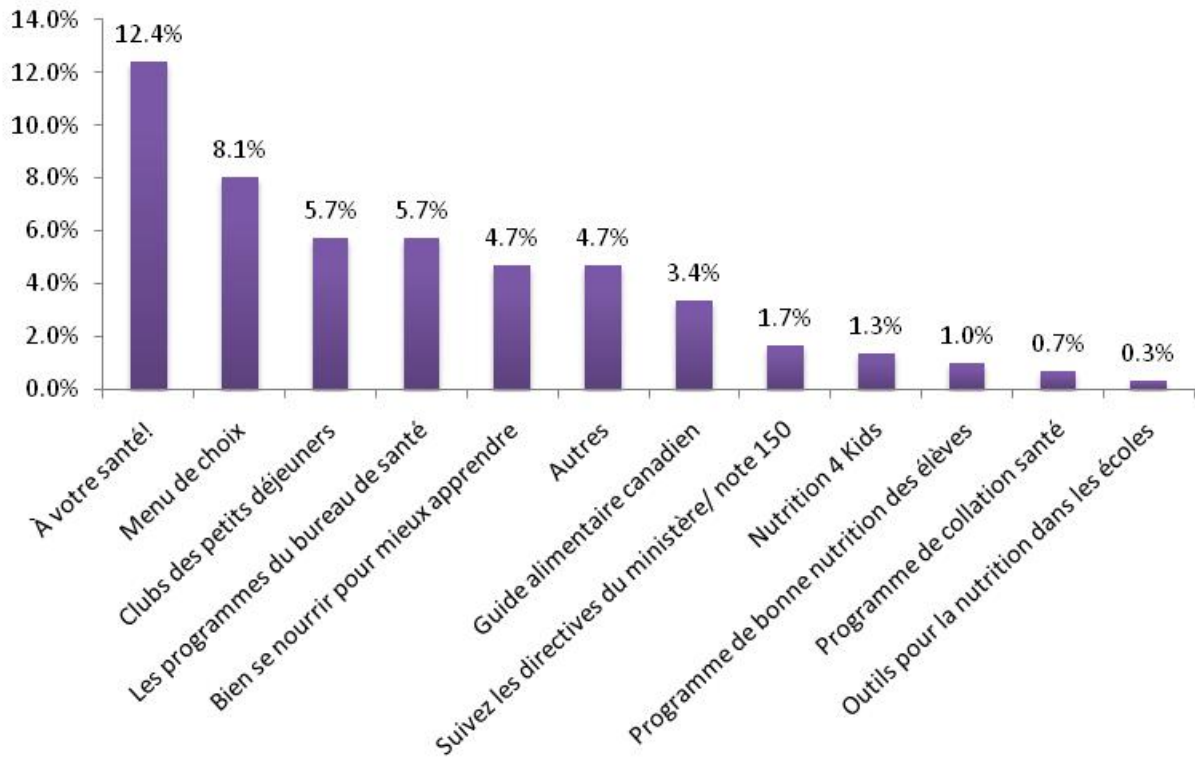
POLITIQUES ET PROGRAMMES

Les données du sondage démontrent que 37,3 pour cent des écoles ont un comité chargé de superviser les programmes et politiques concernant l'alimentation saine et le milieu scolaire favorable à la nutrition. Ce qui est particulièrement encourageant, c'est le nombre d'écoles qui utilisent présentement un programme ou une ressource spécifique reliée à la nutrition dans l'école. Cinquante et un pour cent (51,8%) des répondants indiquent l'utilisation d'un ou plusieurs de ces programmes et ressources. Le programme « Eat Smart! » est le plus couramment utilisé dans la région de Champlain.

Politiques et priorités

Question	Élémentaire	Secondaire	Globale
Votre école a-t-elle un comité responsable de surveiller les programmes ou politiques concernant l'alimentation saine dans votre école?	37,3 %	37,3 %	37,3 %
Votre école dispose-t-elle d'une politique formelle et écrite sur les aliments et la nutrition?	15,0 %	23,5 %	16,5 %
Votre école utilise-t-elle présentement des programmes ou ressources spécifiques reliés à la nutrition à l'école?	45,5 %	80,4 %	51,8 %
Votre école compte-t-elle parmi ses priorités les éléments suivants :	62,3 %	63,0 %	62,5 %
Formation du directeur ou des enseignants en activité physique et en l'alimentation saine?	43,6 %	66,0 %	47,6 %
Entente de cafétéria saine avec les fournisseurs de cafétéria	49,3 %	29,8 %	46,0 %
Collectes de fonds « santé »	43,8 %	34,8 %	42,3 %
Récompenses « santé » en salle de classe			

Programmes de nutrition utilisés dans les écoles



Le bénévolat dans l'école

Votre école engage-t-elle des groupes de parents bénévoles afin de préparer ou d'offrir des aliments dans votre école?

	Élémentaire	Secondaire	Globale
Oui	61,1 %	8,9 %	52,1 %
Non	38,9 %	91,1 %	47,9 %

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL DE LA DIRECTION ET DES ENSEIGNANTS

Les occasions de développement professionnel permettent aux membres du milieu scolaire de développer leurs compétences et leurs connaissances dans un domaine particulier. En revenant sur les résultats de notre sondage sur nos trois domaines prioritaires de nutrition, il semble que 51,3 pour cent des directeurs d'école ont pris part à la formation en éducation physique et en nutrition cette année.**

Activités de développement professionnel

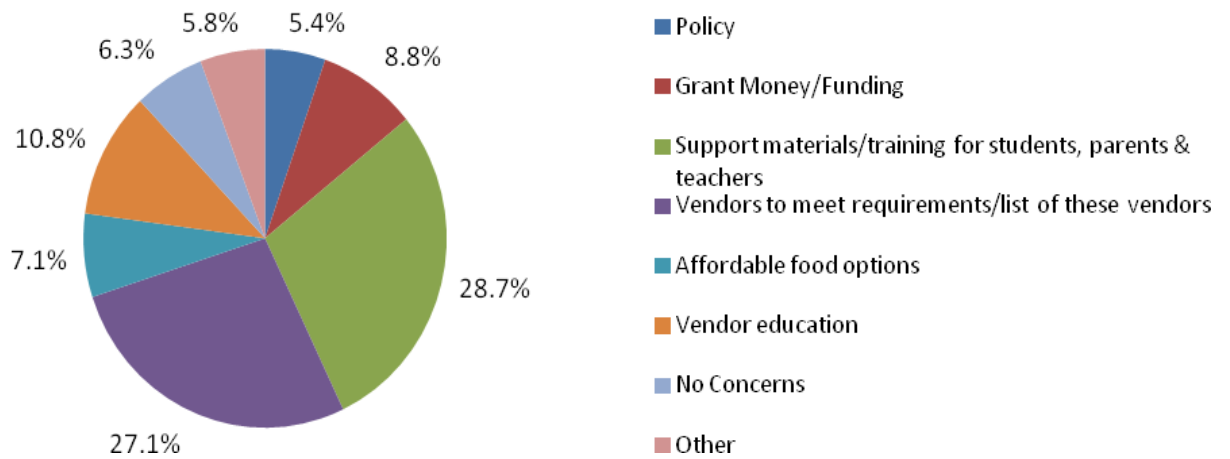
	Élémentaire	Secondaire	Globale
Directeurs ayant pris part à la formation sur l'activité physique et la nutrition cette année	52,7 %	45,5 %	51,3 %
Nombre d'enseignants ayant pris part à la formation sur l'activité physique cette année :			
Aucun enseignant	26,8 %	18,20 %	25,2 %
1 à 10 enseignants	37,5 %	45,5 %	38,9 %
11 enseignants et plus	2,1 %	3,6 %	2,4 %
Nombre d'enseignants ayant pris part à la formation sur la nutrition cette année :			
Aucun enseignant	32,5 %	23,6 %	30,9 %
1 à 10 enseignants	21,8 %	29,1 %	23,2 %
11 enseignants et plus	1,2 %	3,6 %	1,7 %

**Ces questions ont un taux de manque supérieur à 20 pour cent. À interpréter avec prudence.

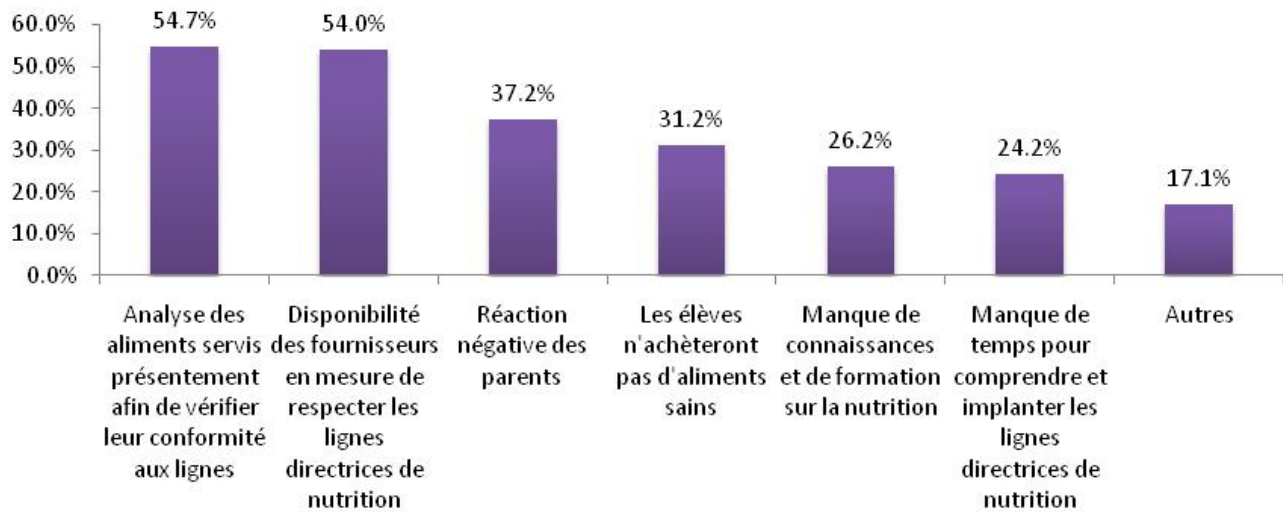
APPUI ET OBSTACLES

Notre sondage cherche à identifier les appuis qui aideraient l'école à apporter des changements à leur milieu de nutrition ainsi que les obstacles qui pourraient nuire à leur progrès. Un sommaire des découvertes est présenté ci-dessous.

Soutien nécessaire à apporter des changements dans le milieu scolaire



Obstacles à la modification de l'offre d'aliments





CONCLUSION

Le sondage de référence dans les écoles de l'initiative pour des enfants d'âge scolaire en santé de Champlain a servi à évaluer la situation actuelle dans les écoles en ce qui concerne le milieu d'alimentation et en particulier, des programmes de dîner, de collectes de fonds et de récompenses en classe. On retrouve plusieurs activités, programmes et politiques positifs déjà en cours, mais il est toujours possible d'améliorer la situation. L'implantation de la Note N° 150 est une étape importante en vue d'assurer que les écoles fournissent des aliments et des boissons plus sains. Nous savons que des défis nous attendent, mais nous espérons que les ressources et le soutien offerts par l'entremise de notre partenariat serviront à nos efforts.

Notre vision demeure la même : créer des milieux scolaires favorables à l'alimentation saine afin que les enfants d'âge scolaire de notre région puisse être physiquement actifs et puissent choisir des aliments sains sur une base quotidienne. Merci de votre engagement continu envers cette vision!



MERCI À NOS PARTENAIRES!!!



L'initiative pour des enfants d'âge scolaire en santé de Champlain a été rendue possible grâce à l'appui financier de :





